

实训设备购置项目绩效评价报告

(2021 年度)

项目名称：实训设备购置项目

预算单位：喀什职业技术学院

实施单位：喀什职业技术学院

委托单位：新疆维吾尔自治区喀什地区财政局

评价机构：新疆高博有限责任会计师事务所

主评人：程果



程果

2022 年 9 月

项目基本情况

项目名称	实训设备购置项目
预算金额	288.4 万元
执行金额	284.88 万元
预算执行率	98.8%
实施单位	喀什职业技术学院
评价分值	88.9 分
评价等级	良
主要绩效	该项目已执行完毕，项目用于采购供用电技术专业与测量专业相关专业设备，目前设施设备已投入使用，为喀什职业技术学院供用电技术专业及测量专业学生提供优质的实训设备保证，同时为两个专业的学生提供更加坚实的实训保障。
主要经验及做法	喀什地区财政局高度重视实训设备购置项目，为确保项目顺利开展，加强项目组织领导，明确各相关单位职责，为项目实施提供了制度保障，确保了项目的有序推进。推进了职业技术学院实训设备的购置，贯彻了党中央全面深化改革、全面推进依法治国的决策在高校保障领域的具体实践，建立了喀什地区职业技术学院实训设备购置项目，用以提升喀什职业技术学院实训教学水平，提高喀什职业技术学院的人才教育培养发展提升比例，为社会培养优质工科人才。
主要问题	1.未按照自治区共性指标体系要求设置数量指标和可持续影响指标 该项目属于设备采购类，数量指标的三级指标设置的指标是实训室建设数，可持续影响指标的三级指标设置的指标是学生专业操作技能、培养社会需要的人才。按照自治区及喀什地区绩效目标管理办法，该项目数量指标的三级指标应参照自治区共性指标体系设置采购设备数量指标，可持续影响指标的三级指标应参照自治区共性指标体系设置设备使用年限指标。 2.时效指标及可持续影响指标设置不合理 该项目时效指标中的资金按月支付率指标设置不合理，该项目主要是设备采购，采购合同中约定了分阶段支付设备款的付款条件，实际付款时按照合同约定的付款条件付款，不存在资金按月支付的情况，该指

	标的设置与该项目的实施存在差异。可持续影响指标的三级指标“学生专业操作技能、培养社会需要的人才”无法体现该项目的可持续性。 3.效益指标完成情况不理想 社会效益指标中学生对于工程测量专业测量仪器使用满意度不足95%，可持续影响指标中学生对于供用电技术专业实训项目建设满意度不足95%。
整改建议	1.加强项目绩效目标申报工作管理，确保绩效目标编报的准确性。建议项目单位在进行项目绩效目标申报时，严格按照《关于印发〈中央部门项目支出核心绩效目标和指标设置及取值指引（试行）〉的通知》（财预〔2021〕101号）和《自治区项目支出绩效目标设置指引》文件要求，归纳总体绩效目标，明确完成的工作任务，科学合理地设置绩效指标，财务科室相关人员对绩效目标设置的成本内容进行复审，确保绩效目标中的项目金额与预算批复的项目金额一致；项目科室相关人员对绩效目标设置的项目内容及核心指标进行复审，确保项目绩效目标与实施内容中相关的实施具体数据一致。 2.加强项目管理，确保项目的高质量和科学性。项目申报是实验室设备购置项目管理的第一步，也是关键的环节。申报时要体现项目的必要性和可行性，必要性要基于教学整体改革目标，从学科建设发展的需要来考虑。可行性应围绕实验室建设的总体目标和计划，对申报项目进行对比分析以及对项目建设的合理性进行分析，做到项目与实验教学紧密结合与实验教学大纲的规定相一致，同时还要与建立新的实验教学系统，新的实验内容同步进行。 3.充分利用实验设备，提高学生积极性。学校老师充分利用现有设备，提高学生实际动手能力和操作能力。协调好教学与科研的设备使用条件下，合理安排教学时间，充分利用和发挥实验室设备和仪器的使用潜力，可以进一步提高实验设备的利用。教师也应该多进入实验室，了解实验设备，特别是高校实行聘任制以来，许多教师岗位都有实验室建设的职责，这对实验室建设和实验队伍的提高均有重要作用。教师在授课时结合实验设备，采取理论与实验结合的教学形式，增强学生兴趣，调动学生参与课堂实践活动的积极性。让学生多动手，以提高实验技能，巩固理论知识，提高实践动手能力。
评价机构	新疆高博有限责任会计师事务所

目 录

一、基本情况	1
（一）项目概况	1
（二）绩效目标	3
二、绩效评价工作开展情况	4
（一）绩效评价目的、对象和范围	4
（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等	5
（三）绩效评价工作过程	6
三、综合评价情况及评价结论	8
四、绩效评价指标分析	9
（一）决策情况	9
（二）过程指标	11
（三）产出情况	13
（四）效益情况	14
五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析	16
（一）主要经验及做法	16
（二）存在的问题及原因分析	16
六、有关建议	17

实训设备购置项目绩效评价报告

为贯彻落实全面推进预算绩效管理工作的要求，完善部门预算管理，强化预算支出责任，提高财政资金的使用效益，新疆高博有限责任会计师事务所受喀什地区财政局的委托，根据《中华人民共和国预算法》《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、《自治区全面实施预算绩效管理的工作方案》（新财预〔2018〕158号）、《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）等政策文件规定，于2022年7月1日至2022年9月15日，开展喀什地区实训设备购置项目（以下简称“本项目”）绩效评价工作，并出具绩效评价报告。

一、基本情况

（一）项目概况

1.项目背景

根据喀什职业技术学院应用工程系目前办学条件和中长期发展规划，在院党委政府的大力支持下，取得自治区现代职业教育质量提升计划实训基地建设项目专项资金，工程测量专业实训室设备采购项目。依据职业教育发展实际情况，为解决工科实训场地不足问题，响应国家政策导向，喀什职业技术学院根据应用工程系专业需求申请实施实训基地建设（工科楼）项目，2021年主要用于购买楼内设备。本项目自2021年开始实施，通过该

项目的实施，完成后设备验收工科实训楼方可投入使用，工科实训楼的建设为理工科学生提供实训场所，用以提升喀什职业技术学院实训教学水平，提高喀什职业技术学院的人才教育培养发展提升比例，为社会培养优质工科人才。

2.主要内容及实施情况

（1）项目主要内容

本项目主要用于建设应用工程系专业实训室，同时购置相应的实训设备尾款。给工程测量基础实训室以及供用电技术专业实训室购置的设备支付尾款。

（2）项目实施情况

由于该项目主要用于实训设备购置项目尾款，因此该项目的实施主要确保校内实训基地实现自动检测技术、供用电技术、气动技术、可 PLC 编程、变频器应用等方面的基础实训实践教学设计，在教师配备、协同管理等方面与企业密切合作。打造“理论实训融合、学生职员循环交替、学校企业联动培养”的校内实训中心和紧密型校外实习基地，真正实现教学过程的开放性、实践性、职业性，培养学生掌握机电理论、技能，具有机电类设备制造安装调试、维护维修、质量检验、产品设计的高素质技术技能人才。

3.资金投入和使用情况

（1）资金投入情况

项目预算资金 288.4 万元，为地区本级财力资金，实际到位资金 288.4 万元，资金到位率 100%。主要用于工程测量基础实

训室以及供用电技术专业实训室的尾款，其中：工程测量基础实训室成本 45 万元。供用电技术专业实训室成本 243.37 万元。

（2）资金使用情况

截至 2021 年 12 月 31 日，实训设备购置项目预算资金总额为 288.4 万元，实际支出 284.88 万元，其中：工程测量基础实训室执行 43.07 万元，供用电技术专业实训室执行 241.81 万元，预算执行率 98.8%。结余资金 3.52 万元，结余率 1.22%，结余资金指标由财政统一收回。

（二）绩效目标

1.年度总目标

实训设备购置项目用于建设应用工程系专业实训室 3 间，同时购置相应的实训设备。该项目的实施确保校内实训基地实现自动检测技术、供用电技术、气动技术、可 PLC 编程、变频器应用等方面的基础实训实践教学方案设计与实施，在教师配备、协同管理等方面与企业密切合作。打造“理论实训融合、学生职员循环交替、学校企业联动培养”的校内实训中心和紧密型校外实习基地，真正实现教学过程的开放性、实践性、职业性，培养学生掌握机电理论、技能，具有机电类设备制造安装调试、维护维修、质量检验、产品设计的高素质技术技能人才。

2.阶段性目标

本项目主要于 2021 年 1 月开始实施 2021 年 12 月底结束，主要用于 2 个实训室建设，分别为工程测量基础实训室与供用电技术专业实训室。这两个实训室建设的主要内容是为这两个实训

室购置相应设备。本项目主要是支付设备购置款的尾款，通过实施本项目提高学生专业操作技能、培养社会需要的人才。

3.具体绩效指标

实训设备购置项目 288.4 万元。设置了 3 个一级指标，7 个二级指标，11 个三级指标，具体情况如下：

实训设备购置项目年度绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
产出指标	数量指标	实训室建设数	≥2 个
	质量指标	政府采购率	=100%
		设备验收合格率	=100%
	时效指标	资金按月支付率	=100%
		项目结束时间	2021 年 12 月
	成本指标	工程测量基础实训室成本	≤45 万元
		供用电技术专业实训室成本	≤243.37 万元
效益指标	社会效益指标	学生专业实操水平能力	明显提升
	可持续影响指标	学生专业操作技能、培养社会需要的人才	有效提升
满意度指标	满意度指标	授课教师满意率	≥95%
		学生满意度	≥95%

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

评价目的：一是通过此次绩效评价，了解和掌握实训设备购置项目实施的具体情况，评价该项目资金安排的科学性、合理性、规范性和使用效益，总结项目管理经验，完善项目管理办法，提高项目管理水平和资金使用效益。二是项目承担单位可根据绩效

评价中发现的问题，调整工作计划，完善绩效目标，加强项目管理，提高管理水平，同时为项目后续资金投入、分配和管理提供决策依据。

评价对象和评价范围：对实训设备购置项目的决策、过程、产出、效益等进行绩效评价。本次绩效评价对喀什职业技术学院进行现场调研。评价小组对项目资金的到位、使用、绩效管理和项目管理等情况进行检查。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等

1.绩效评价原则

根据《中华人民共和国预算法》《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）及《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）等文件要求，本次绩效评价秉承科学公正、统筹兼顾、激励约束、公开透明等原则，按照从投入、过程到产出效果和影响的绩效逻辑路径，发现项目实施和管理中的问题，切实提高财政资源配置效率和使用效益。

2.评价指标体系

本次绩效评价指标主要分为四个一级指标，一级指标下设10个二级指标、18个三级指标。项目绩效评价指标体系、评分标准及评分分析详见报告《实训设备购置项目绩效评价指标综合评分表》（附件1）。

3.评价方法及评价标准

本次绩效评价方法主要采用公众评判法、文献法等。

公众评判法：评价组采用实地访谈方式，对喀什职业技术学院进行充分调研，了解掌握资金分配、资金管理、资金使用、制度建设、制度执行情况。采用问卷调查方式，对实训设备购置项目调查，评价实训设备购置项目产生的社会效益及满意度；对“授课教师满意率”与“学生满意度”调查，为两个专业的学生提供更加坚实的实训保障。

文献法：通过检索、查阅、梳理本项目的政策等文件，评价项目立项依据的充分性及立项规范性。

本项目评价指标体系的评价标准按照计划标准、行业标准制定。

计划标准：指以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准。

行业标准：指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

对于定性指标，通过问卷调查及访谈方式，采集相关数据，运用等级描述法，设置分级标准，体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，通过公式等方式予以量化，可以准确衡量，并设定目标值的考核指标。绩效评价体系、标准等详见《实训设备购置项目绩效评价指标综合评分表》（附件1）。

（三）绩效评价工作过程

1.前期准备

喀什地区财政局委托新疆高博有限责任会计师事务所作为专业第三方机构，高博所成立一名主评人及其他专业人员组成绩

绩效评价工作小组，按绩效评价工作程序开展工作。

本次项目的评价期间为 2022 年 7 月 1 日至 2022 年 9 月 15 日，具体安排如下：

绩效评价准备阶段：2022 年 7 月 1 日——2022 年 7 月 5 日，组成绩效评价工作小组（主评人：程果；组员：吴童姍、马丽燕、黄静、张玉春），研究制定绩效评价工作方案（包括绩效评价指标体系、资料清单等），征求财政局意见，将确定的绩效评价工作方案和资料清单委托财政局下发项目单位，并报财政局绩效评价科。

绩效评价实施阶段：2022 年 7 月 6 日——2022 年 7 月 25 日，绩效评价工作小组参照实施方案，具体组织实施项目绩效评价工作。财政局绩效评价科协助高博所催收各项目单位所需提供的资料数据，并解释说明有关情况，相关资料数据将直接影响最终评价结论。

汇总评价报告阶段：2022 年 7 月 26 日——2022 年 9 月 15 日，绩效评价工作小组编制绩效评价报告初稿（绩效评价报告评审人员：杨柳 孙霞），并进行内部复核，报财政局绩效评价科审核。

2.组织实施

评价小组通过与喀什职业技术学院沟通，了解项目基本情况，收集相关基础资料，并进行整理分析，编制项目绩效评价资料清单，对项目资金使用进行分析和绩效检查，并根据评价需求实地进行调研考察，严格按照绩效评价指标体系进行评价，总结各地

经验做法和存在的问题。

3.综合分析评价

一是根据所收集的资料，结合现场勘查等有关情况，整理出绩效评价所需要的基本资料和数据。二是按照确定的评价指标、评价标准和评价方法，对评价对象的绩效情况进行全面的定量定性分析和综合评价，量化评分，形成评价初步结论。三是根据本次绩效评价开展情况和初步评价结果，形成绩效评价报告初稿。四是征求喀什职业技术学院及喀什地区财政局意见，并结合反馈意见形成正式报告。

三、综合评价情况及评价结论

依据《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》及《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文件，绩效评价总分设置为100分，划分为四档：90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。该项目的执行为喀什职业技术学院的学生提供更加坚实的实训保障，经对实训设备购置项目进行客观评价，最终评分结果：评价总分88.9分，绩效等级为“良”。具体得分情况见下表，《实训设备购置项目绩效评价指标综合评分表》（附件1）：

实训设备购置项目绩效评价评分汇总表

一级指标	标准分值	得分	得分率
决策指标	20.00	17.00	85.00%
过程指标	20.00	19.94	99.70%
产出指标	40.00	35.00	87.50%

一级指标	标准分值	得分	得分率
效益指标	20.00	16.96	84.80%
合计	100.00	88.90	88.90%

本项目绩效评价结果为“良”，建议对本项目根据《喀什地区全过程预算绩效管理结果应用暂行办法》规定，评价等级为良的项目，在下一年度部门预算编制中，可适当予以安排。

四、绩效评价指标分析

（一）决策情况（分值 20 分，得分 17 分）

1.项目立项（分值 5 分，得分 5 分）

（1）立项依据充分性（分值 3 分，得分 3 分）

本项目依据《喀什职业技术学院“十四五”发展规划》《喀什职业技术学院“十四五专业布局与发展规划”》《喀什职业技术学院“十四五”师资队伍建设规划》设立，符合国家法律法规、国家经济发展规划和相关政策；符合行业发展规划和政策要求。

根据《关于设立喀什职业技术学院的通知》（喀党编委〔2020〕62号），该项目与喀什职业技术学院主要职责“喀什职业技术学院为深入贯彻落实党的十九届五中全会、第三次中央新疆工作座谈会、自治区党委九届九次全会精神，围绕地委提出的工作任务，围绕坚持社会主义办学方向、坚持和加强党对教育工作的全面领导、坚持立德树人根本任务、坚持推进全面从严治党等核心任务职能”相关。

综上所述，该指标得 3 分。

（2）立项程序规范性（分值 2 分，得分 2 分）

本项目自 2021 年开始实施，依据“政府采购项目申请审批表”以及“《喀什职业技术学院财务管理及审批制度》（喀职院发〔2021〕57 号）”。综上，该指标得 2 分。

综上，项目立项得 5 分。

2.绩效目标（分值 5 分，得分 2 分）

（1）绩效目标合理性（分值 3 分，得分 1 分）

本项目有明确的工作任务目标，部分绩效目标的设置与实际工作内容相关，但时效指标中的资金按月支付率指标设置不合理，本项目主要是设备采购，采购合同中约定了分阶段支付设备款的付款条件，实际付款时按照合同约定的付款条件付款，不存在资金按月支付的情况，该指标的设置与该项目的实施存在差异。可持续影响指标的三级指标“学生专业操作技能、培养社会需要的人才”无法体现该项目的可持续性。综上所述，该指标扣 2 分，得 1 分。

（2）绩效指标明确性（分值 2 分，得分 1 分）

通过查看本项目《项目绩效目标表》显示，本项目部分绩效指标的设置明确，但数量指标的三级指标设置的指标是实训室建设数，可持续影响指标的三级指标设置的指标是学生专业操作技能、培养社会需要的人才。按照自治区及喀什地区绩效管理目标管理办法，该项目数量指标的三级指标应参照自治区共性指标体系设置采购设备数量指标，可持续影响指标的三级指标应参照自治区共性指标体系设置设备使用年限指标。因此本项目的绩效指标设置明确性不足，综上所述，该指标扣 1 分，得 1 分。

综上，绩效目标得 2 分。

3、资金投入（分值 10 分，得分 10 分）

（1）预算编制科学性（分值 5 分，得分 5 分）

2021 年预算编制数根据本项目今年所需资金计划申请 288.4 万元：其中工程测量基础实训室成本 45 万元，执行 43.07 万元。供用电技术专业实训室成本 243.37 万元，执行 241.81 万元。该项目已提供充分的测算依据佐证资料。综上所述，该指标得 5 分。

（2）资金分配合理性（分值 5 分，得分 5 分）

本项目经《关于提前下达 2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金的通知》（喀地财教〔2018〕157 号）文件要求，符合国家、自治区以及喀什地区等相关政策、规划和法律法规。该项目自 2021 年开始实施，2021 年预算编制数根据本项目今年所需资金计划申请 288.4 万元。该项目已提供充分的测算依据佐证资料，综上所述该指标得 5 分。

综上，资金投入得 10 分。

（二）过程指标（分值 20 分，得分 19.94 分）

1.资金管理（分值 15 分，得分 14.94 分）

（1）资金到位率（分值 5 分，得分 5 分）

本项目预算资金 288.4 万元，截至 2021 年 12 月 31 日，资金到位 288.4 万元，资金到位率 100%。综上，该指标得 5 分。

（2）预算执行率（分值 5 分，得分 4.94 分）

本项目预算执行率=(截至 2021 年 12 月 31 日支出的资金总和/288.4 万元)×100%，即=(284.88/288.4)×100%=98.8%。98.8%

×5=4.94 分。综上，该指标得 4.94 分。

（3）资金使用合规性（分值 5 分，得分 5 分）

本项目经《关于提前下达 2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金的通知》（喀地财教〔2018〕157 号）文件批复，符合国家、自治区以及喀什地区等相关政策、规划和法律法规。该项目资金拨付审批手续齐全。本次检查，未发现违规使用情况。经检查，该项目资金全部用于实训设备购置项目，符合预算批复规定用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。综上，该指标得 5 分。

综上，资金管理得分 14.94 分。

2.组织实施（分值 5 分，得分 5 分）

（1）管理制度健全性（分值 2 分，得分 2 分）

单位提供《工程测量项目建设进度计划安排》《工程测量专业实训室设备采购项目具体实施办法》《喀什职业技术学院财务管理及审批制度》（喀职院发〔2021〕57 号）等相关财务管理及项目管理制度。综上所述，该指标得 2 分。

（2）制度执行有效性（分值 3 分，得分 3 分）

项目的执行符合相关法律法规和相关管理规定；本项目合同书、验收报告等资料齐全并及时归档；在评价过程中，该项目的管理、实施人员均落实到位，按照计划实施。综上所述，该指标得 3 分。

综上，组织实施得 5 分。

（三）产出情况（分值 40 分，得分 35 分）

1.产出数量（分值 10 分，得分 10 分）

（1）实训室建设数 2 个（分值 10 分，得分 10 分）

依据“喀什水利水电学校工程测量专业实训室设备采购项目合同”和“喀什水利水电学校供用电技术专业实训室设备采购项目合同”可以看出实训室建设数确实为 2 个，该项目主要用于数量指标中的 2 个实训室尾款，项目已验收合格尾款已付。因此该指标得 10 分。综上所述，该指标得 10 分。

综上，产出数量指标得 10 分。

2. 产出质量（分值 10 分，得分 10 分）

（1）政府采购率达到 100%（分值 5 分，得分 5 分）

依据“2018 年自治区现代职业教育质量提升计划实训基地建设项目任务书”政府采购率达到 100%，综上，该指标得 5 分；

（2）设备验收合格率达到 100%（分值 5 分，得分 5 分）

依据“喀什水利水电学校工程测量专业实训室设备采购项目验收单”和“喀什水利水电学校供用电技术专业实训室设备采购项目验收单”设备验收合格率达到 100%，综上所述，该指标得 5 分。

综上，产出质量指标得 10 分。

3.产出时效（分值 10 分，得分 5 分）

（1）资金按月支付率达到 100%（分值 5 分，得分 0 分）

资金按月支付率达到 100%，该指标依据不全，43.07 万元支付凭证于 2021 年 12 月由财政直接一次性支付，不按月支付；

241.81 万元分两次支付,一次为 2021 年 6 月财政直接支出 105.23 万元,一次于 2021 年 12 月财政直接支出 136.58 万元,则该指标扣 5 分,得 0 分。

(2)项目结束时间为 2021 年 12 月(分值 5 分,得分 5 分)

本项目从项目验收单可以看出项目结束时间指标完成时间为 2021 年 12 月,该指标得 5 分。

综上,产出时效指标得 5 分。

4.产出成本(分值 10 分,得分 10 分)

(1)工程测量基础实训室成本实际成本 $\leq$ 45 万元(分值 5 分,得分 5 分)

工程测量基础实训室成本指标计划成本为 45 万元,实际支出为 43.07 万元,实际成本小于计划成本,因此该指标得 5 分。

(2)供用电技术专业实训室成本实际成本 $\leq$ 243.37 万元(分值 5 分,得分 5 分)

供用电技术专业实训室成本指标计划成本为 243.37 万元,实际支出为 241.81 万元,实际成本小于计划成本,因此该指标得 5 分。

故,产出成本指标得 10 分。

(四)效益情况(分值 20 分,得分 16.96 分)

1.社会效益指标(分值 5 分,得分 3.5 分)

“提升专业实操水平能力”指标,预期指标值为明显提升,实际完成值为部分达成预期指标。按照“工程测量专业测量仪器使用满意度测评调查问卷”中第 4 题的回复情况测算,本项目效

果显著度 $= (57*1+14*0)/71*100\%=80.28\%$ ，不足 95%， $80.28\%*2.5=2$ 分，扣 0.5 分“供用电技术专业实训项目建设满意度调查—学生调查问卷”中第 3 题的回复情况 $= (180*1+8*0)/188*100\%=95.74\%$ ，超过 95%，因此该指标得 2.5 分，但实操覆盖率不足 60%，因此该指标扣 1 分，得 3.5 分。

综上，该指标得 3.5 分。

2. 可持续影响指标（分值 5 分，得分 3.46 分）

“学生专业操作技能、培养社会需要的人才”指标，预期指标值为有效提升，实际值部分达成预期指标。按照“工程测量专业测量仪器使用满意度测评调查问卷”中第 10 题的回复情况测算，本项目效果显著度 $= (69*1+2*0)/71*100\%=97.18\%$ ，高于 95%，得 2.5 分；“供用电技术专业实训项目建设满意度调查—学生调查问卷”中第 2 题 $= (188*1+23*0)/211*100\%=89.1\%$ ， $89.1\%*2.5=2.23$ 分，但该指标设置较为笼统与不精准，因此该指标还应扣 1.27 分。得 3.46 分。

综上，该指标得 3.46 分。

3. 满意度指标（分值 10 分，得分 10 分）

授课教师满意率指标预期指标值为 $\geq 95\%$ ，实际完成值为 100%。按照“供用电技术专业实训项目建设满意度调查—教师 2021 调查问卷”中第 4 题与“工程测量专业测量实训设备项目测评调查问卷”中第 3 题的回复情况测算，本项目效果显著度 $= (8*1+0*0)/8*100\%=100\%$ ，超过 95%，该指标得分 5 分。综上，该指标得 5 分。

学生满意度，按照“供用电技术专业实训项目建设满意度调查—学生调查问卷”第4题的测算回复情况，本项目效果显著度 $= (179 \times 1 + 9 \times 0) / 188 \times 100\% = 95.2\%$ ，超过95%，该指标得分5分。综上，该指标得5分。

综上，满意度指标得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

喀什地区财政局高度重视实训设备购置项目，为确保项目顺利开展，加强项目组织领导，明确各相关单位职责，为项目实施提供了制度保障，确保了项目的有序推进。推进了职业技术学院实训设备的购置，贯彻了党中央全面深化改革、全面推进依法治国的决策在高校保障领域的具体实践，建立了喀什地区职业技术学院实训设备购置项目，用以提升喀什职业技术学院实训教学水平，提高喀什职业技术学院的人才教育培养发展提升比例，为社会培养优质工科人才。

（二）存在的问题及原因分析

1. 未按照自治区共性指标体系要求设置数量指标和可持续影响指标

该项目属于设备采购类，数量指标的三级指标设置的指标是实训室建设数，可持续影响指标的三级指标设置的指标是学生专业技能、培养社会需要的人才。按照自治区及喀什地区绩效目标管理办法，该项目数量指标的三级指标应参照自治区共性指

标体系设置采购设备数量指标,可持续影响指标的三级指标应参照自治区共性指标体系设置设备使用年限指标。

2.时效指标及可持续影响指标设置不合理

该项目时效指标中的资金按月支付率指标设置不合理,该项目主要是设备采购,采购合同中约定了分阶段支付设备款的付款条件,实际付款时按照合同约定的付款条件付款,不存在资金按月支付的情况,该指标的设置与该项目的实施存在差异。可持续影响指标的三级指标“学生专业操作技能、培养社会需要的人才”无法体现该项目的可持续性。

3.效益指标完成情况不理想

社会效益指标中学生对于工程测量专业测量仪器使用满意度不足 95%,可持续影响指标中学生对于供用电技术专业实训项目建设满意度不足 95%。

六、有关建议

1.加强项目绩效目标申报工作管理,确保绩效目标编报的准确性

建议项目单位在进行项目绩效目标申报时,严格按照《关于印发〈中央部门项目支出核心绩效目标和指标设置及取值指引(试行)〉的通知》(财预〔2021〕101号)和《自治区项目支出绩效目标设置指引》文件要求,归纳总体绩效目标,明确完成的工作任务,科学合理地设置绩效指标,财务科室相关人员对绩效目标设置的成本内容进行复审,确保绩效目标中的项目金额与预算批复的项目金额一致;项目科室相关人员对绩效目标设置的

项目内容及核心指标进行复审,确保项目绩效目标与实施内容中相关的实施具体数据一致。

2.加强项目管理,确保项目的高质量和科学性

项目申报是实验室设备购置项目管理的第一步,也是关键的环节。申报时要体现项目的必要性和可行性,必要性要基于教学整体改革目标,从学科建设发展的需要来考虑。可行性应围绕实验室建设的总体目标和计划,对申报项目进行对比分析以及对项目建设的合理性进行分析,做到项目与实验教学紧密结合与实验教学大纲的规定相一致,同时还要与建立新的实验教学系统,新的实验内容同步进行。

3.充分利用实验设备,提高学生积极性

学校老师充分利用现有设备,提高学生实际动手能力和操作能力。协调好教学与科研的设备使用条件下,合理安排教学时间,充分利用和发挥实验室设备和仪器的使用潜力,可以进一步提高实验设备的利用。教师也应该多进入实验室,了解实验设备,特别是高校实行聘任制以来,许多教师岗位都有实验室建设的职责,这对实验室建设和实验队伍的提高均有重要作用。教师在授课时结合实验设备,采取理论与实验结合的教学形式,增强学生兴趣,调动学生参与课堂实践活动的积极性。让学生多动手,以提高实验技能,巩固理论知识,提高实践动手能力。

附件: 1.实训设备购置项目绩效评价指标综合评分表

2.调查问卷结果分析报告及调查问卷样表

- 3.基础信息表
- 4.现场勘查调研
- 5.访谈记录
- 6.实训设备购置项目财务明细表

新疆高博有限责任会计师事务所

2022 年 9 月 15 日

附件 1：实训设备购置项目绩效评价指标综合评分表

一级 指标	二级 指标	三级指标	分 值	指标解释	评分规则设定意见	评分过程	扣分	最终 得分
决策 (20 分)	项目 立项 (5 分)	立项依据充分性	3	项目立项是否 符合法律法 规、相关政策、 发展规划以及 部门职责，用 以反映和考核 项目立项依据 情况。	评价要点：	①本项目依据《喀什职业技术学院“十 四五”发展规划》《喀什职业技术学院 “十四五专业布局与发展规划”》《喀 什职业技术学院“十四五”师资队伍建 设规划》、喀党编委【2020】62 号《关 于设立喀什职业技术学院的通知》等文 件； ②《工程测量专业实训室设备采购项目 具体实施办法》《工程测量专业实训室 设备采购项目验收工作实施方案》《实 训教学规章制度汇编》；		3
					①项目立项符合国家法律法 规、国家经济发展和相关 政策；符合行业发展规划和政 策要求；得 1 分			
					②项目立项与部门职责范围 相符，属于部门履职所需；得 1 分			
					③项目与相关部门同类项目 或部门内部相关项目不重复； 得 0.5 分			

					④项目立项依据的部门发展规划及职能文件等归档完整；得 0.5 分	③该项目与喀什职业技术学院主要职责“喀什职业技术学院为深入贯彻落实党的十九届五中全会、第三次中央新疆工作座谈会、自治区党委九届九次全会精神，围绕地委提出的工作任务，围绕坚持社会主义办学方向、坚持和加强党对教育工作的全面领导、坚持立德树人根本任务、坚持推进全面从严治党等核心任务职能”相关。 综上所述，该指标得 3 分。		
		立项程序规范性	2	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： ①项目按照规定的程序申请设立；得 1 分 ②审批文件、材料符合相关要求；得 0.5 分 ③事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策等；得 0.5 分	本项目自 2021 年开始实施，依据“政府采购项目申请审批表”以及“喀职院发〔2021〕57 号《喀什职业技术学院财务管理及审批制度》”。 综上所述，该指标得 2 分。	2	

	绩效 目标 (5 分)	绩效目标合理性	3	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点:	本项目有明确的工作任务目标, 部分绩效目标的设置与实际工作内容相关, 但时效指标中的资金按月支付率指标设置不合理, 本项目主要是设备采购, 采购合同中约定了分阶段支付设备款的付款条件, 实际付款时按照合同约定的付款条件付款, 不存在资金按月支付的情况, 该指标的设置与该项目的实施存在差异。可持续影响指标的三级指标“学生专业操作技能、培养社会需要的人才”无法体现该项目的可持续性。综上所述, 该指标扣 2 分, 得 1 分。	2	1
					①项目有明确的工作任务目标; 得 0.5 分			
					②项目有 2021 年经审核的绩效目标表; 得 0.5 分			
					③项目绩效目标与实际工作内容具有相关性; 得 1 分			
		绩效指标明确性	2	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等, 用以反映	④项目按正常的业绩水平设置了明确的预期产出效益和效果; 得 1 分	通过查看本项目《项目绩效目标表》显示, 本项目部分绩效指标的设置明确, 但数量指标的三级指标设置的指标是实训室建设数, 可持续影响指标的三级指标设置的指标是学生专业操作技能、	1	1
					评价要点:			
					①项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标; 得 0.5 分			
					②项目绩效目标的指标值清晰、可衡量; 得 1 分			

				和考核项目绩效目标的明细化情况。	③项目绩效目标与项目目标任务数或计划数相对应；得 0.5 分	培养社会需要的人才。按照自治区及喀什地区绩效目标管理办法，该项目数量指标的三级指标应参照自治区共性指标体系设置采购设备数量指标，可持续影响指标的三级指标应参照自治区共性指标体系设置设备使用年限指标。因此本项目的绩效指标设置明确性不足，综上所述，该指标扣 1 分，得 1 分。		
资金投入 (10 分)	预算编制科学性	5	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点：		根据喀什地区职业教育发展实际情况，为解决工科实训场地不足问题，响应国家政策导向，喀什职业技术学院根据应用工程专业需求申请实施实训基地建设（工科楼）项目。本项目自 2021 年开始实施，2021 年预算编制数根据本项目今年所需资金计划申请 288.4 万元。该项目已提供充分的测算依据佐证资料。 综上所述，该指标得 5 分。	5	
				①预算编制经过科学论证；得 1 分				
				②预算额度测算依据充分，按照标准编制；得 2 分				
	资金分配合理性	5	项目预算资金	③资金额度与年度目标是否相适应；得 2 分	评价要点：	本项目经喀地财教〔2018〕157 号《关	5	

				分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	①资金分配有测算依据；得 1 分 ②制定预算资金分配的测算方案；得 1 分 ③资金分配额度合理，与项目单位实际相适应；得 3 分	于提前下达 2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金的通知》文件要求，符合国家、自治区以及喀什地区等相关政策、规划和法律法规。该项目自 2021 年开始实施，2021 年预算编制数根据本项目今年所需资金计划申请 288.4 万元。该项目已提供充分的测算依据佐证资料，综上所述该指标得 5 分。		
过程 (20 分)	资金管理 (15 分)	资金到位率	5	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	评价要点： ①资金及时到位；得 2 分 ②截至 2020 年 12 月 31 日资金到位率 100%；得 3 分。不足 100%，则按照完成比例×该指标权重分值计算。资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。	本项目预算资金 288.4 万元，截至 2021 年 12 月 31 日，资金到位 288.4 万元，资金到位率 100%。 综上，该指标得 5 分。	5	

		预算执行率	5	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	评价要点： ①截至 2020 年 12 月 31 日预算执行率 100%；得 5 分。不足 100%，则按照完成比例×该指标权重分值计算。预算执行率=（实际支出金额/实际到位预算金额）×100%。	本项目预算执行率=（截至 2021 年 12 月 31 日支出的资金总和/288.4 万元）× 100% ， 即 $= (284.88 / 288.4) \times 100\% = 98.8\%$。98.8%×5=4.94 分。 综上，该指标得 4.94 分。	0.06	4.94
		资金使用合规性	5	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点： ①项目资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；得 1 分 ②项目资金的拨付有完整的审批程序和手续；得 1 分 ③项目资金的使用符合项目预算批复规定的用途；得 1 分 ④项目资金不存在截留、挤	①项目经喀地财教〔2018〕157 号《关于提前下达 2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金的通知》文件要求，符合国家、自治区以及喀什地区等相关政策、规划和法律法规。 ②该项目资金拨付审批手续齐全。 ③本次检查，未发现违规使用情况。 ④经检查，该项目资金全部用于实训设备购置项目，符合预算批复规定用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 综上，该指标得 5 分。	5	

					占、挪用、虚列支出等情况； 得 2 分			
组织 实施 (5 分)	管理制度健全性	2	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点：	单位提供“工程测量项目建设进度计划安排”、“工程测量专业实训室设备采购项目具体实施办法”、“喀职院发〔2021〕57 号《喀什职业技术学院财务管理及审批制度》”等相关财务管理及项目管理制度。 综上所述，该指标得 2 分。	2		
				①项目已制定或具有相应的财务管理制度，且制度合法、合规、完整；得 1 分				
				②项目已制定或具有相应的项目管理制度，且制度合法、合规、完整；得 1 分				
	制度执行有效性	3	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	评价要点：	①项目的执行符合相关法律法规和相关管理规定。 ②本项目合同书、验收报告等资料齐全并及时归档； ③在评价过程中，该项目的管理、实施人员均落实到位，按照计划实施 综上所述，该指标得 3 分。	3		
				①项目执行符合相关法律法规和相关管理规定；得 1 分				
				②项目合同书、验收报告等资料是否齐全并及时归档；得 1 分				
				③项目管理、实施人员均落实到位，有效按照计划执行；得				

					1 分			
产出 (40 分)	产出数量 (10 分)	实际完成率	实训室建设数 2 个	10	实际完成率= (实际产出数/计划产出数) ×100%，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	评价要点： 按照实训室建设数，完成 2 个得 10 分；按照完成比例×该指标权重分值计算。	依据“喀什水利水电学校工程测量专业实训室设备采购项目合同”和“喀什水利水电学校供用电技术专业实训室设备采购项目合同”可以看出实训室建设数确实为 2 个，因此该指标得 10 分。 综上所述，产出数量指标得 10 分。	10
	产出质量 (10 分)	质量达标率	政府采购率达到 100%	5	质量达标率= (质量达标产出数/实际产出数) × 100%，用以反	评价要点： ①政府采购率达到 100%，得 5 分；不足 100%，则按照完成比例×该指标权重分值计算。		

				映和考核项目 产出质量目标的实现程度。 质量达标产出数：一定时期（本年度或项目期）内实际达到既定质量标准的产品或服务数量。既定质量标准是指项目实施单位设立绩效目标时依据计划标准、行业标准、历史标准或其他标准而设定的绩效指标值。		②设备验收合格率达到100%，得5分；不足100%，则按照完成比例×该指标权重分值计算。	什水利水电学校供用电技术专业实训室设备采购项目验收单”设备验收合格率达到100%，得5分； 综上所述，产出质量指标得10分。		
		设备验收合格率达到100%	5						

产出 时效 (10 分)	完成 及时 性	资金按月 支付率达 到 100%	5	项目时效指标 中的实际完成 值与预期指标 值的比较,用 以反映和考核 项目产出时效 目标的实现程 度。	评价要点: ①资金按月支付率达 100%, 得 5 分;不足 100%,则按照 完成比例×该指标权重分值 计算。	根据①资金按月支付率达到 100%,该 指标依据不全,43.07 万元支付凭证于 2021 年 12 月由财政直接一次性支付, 不按月支付;241.81 万元分两次支付, 一次为 2021 年 6 月支出 105.23 万元, 一次于 2021 年 12 月支出 136.58 万元, 则该指标扣 5 分,得 0 分;②从项目验 收单可以看出项目结束时间指标完成 时间为 2021 年 12 月,该指标得 5 分; 综上,产出质量指标得 5 分。	5	5
		项目结束 时 间 在 2021 年 12 月	5		②项目结束时间在 2021 年 12 月,得 5 分;否则按照每延迟 6 个月扣 1 分,扣完为止。			
产出 成本 (10 分)	完成 及时 性	工程测量 基础实训 室 成 本 ≤45 万 元	5	完成项目计划 工作目标的实 际节约成本与 计划成本的比 率,用以反映 和考核项目的 成 本 节 约 程 度。	评价要点: ①工程测量基础实训室成本 指标实际成本每高出计划成 本 1%,扣 1 分,扣完为止。	①工程测量基础实训室成本指标计划 成本为 45 万元,实际支出为 43.07 万 元,实际成本小于计划成本,因此该指 标得 5 分; ②供用电技术专业实训室成本指标计 划成本为 243.37 万元,实际支出为 241.81 万元,实际成本小于计划成本, 因此该指标得 5 分; 综上,该指标得 10 分。		10
		供用电技 术专业实 训室成本 ≤243.37 万元	5		②供用电技术专业实训室成 本指标实际成本每高出计划 成本 1%,扣 1 分,扣完为止。			

效益 (20分)	项目 效益 (20分)	社会效益指标	学生专业 实操水平 能力	5	项目实施所产生的社会效益。	评价要点： ①按照“工程测量专业测量仪器使用满意度测评调查问卷”中第4题与“供用电技术专业实训项目建设满意度调查—学生调查问卷”中第3题的回复情况测算，效果显著度=Σ样本数（“是”×1.0+“否”×0）/总样本数*100%。效果显著度超过95%得满分；不足95%的该指标得分=效果显著度×该指标权重分值；效果显著度60%以下，不得分。	按照“工程测量专业测量仪器使用满意度测评调查问卷”中第4题的回复情况测算，本项目效果显著度 $=(57*1+14*0)/71*100\%=80.28\%$，不足95%，$80.28\%*2.5=2$分，扣0.5分“供用电技术专业实训项目建设满意度调查—学生调查问卷”中第3题的回复情况 $=(180*1+8*0)/188*100\%=95.74\%$，超过95%，因此该指标得2.5分，但在提升学生实操水平的结论上未提供相应印证资料，因此该指标扣1分，得3.5分。 综上，该指标得3.5分。	1.5	3.5
		可持	学生专业	5	项目实施所产	评价要点：	“学生专业操作技能、培养社会需要的	1.54	3.46

		续影响指标	操作技能、培养社会需要的人才		生的可持续影响。	①按照“供用电技术专业实训项目建设满意度调查—学生调查问卷”中第 2 题的回复情况测算。	人才”指标,按照“工程测量专业测量仪器使用满意度测评调查问卷”中第 10 题的回复情况测算,本项目效果显著度 $= (69 \times 1 + 2 \times 0) / 71 \times 100\% = 97.18\%$, 高于 95%, 得 2.5 分;“供用电技术专业实训项目建设满意度调查—学生调查问卷”中第 2 题 $= (188 \times 1 + 23 \times 0) / 211 \times 100\% = 89.1\%$, $89.1\% \times 2.5 = 2.23$ 分,但该指标设置较为笼统与不精准,因此该指标还应扣 1.27 分。得 3.46 分。		
		满意度 (10 分)	授课教师满意率	5	实训设备购置项目实施效果的满意程度。	评价要点: ①按照“供用电技术专业实训项目建设满意度调查—教师 2021 调查问卷”中第 4 题与“工程测量专业测量实训设	按照“供用电技术专业实训项目建设满意度调查—教师 2021 调查问卷”中第 4 题与“工程测量专业测量实训设备项目测评调查问卷”中第 3 题的回复情况测算,本项目效果显著度 $= (8 \times 1 + 0 \times 0) / 8 \times 100\% = 100\%$, 超过 95%,		5

					备项目测评调查问卷”中第 3 题的回复情况测算,效果显著度 $=\frac{\sum \text{样本数} \times (\text{“是”} \times 1.0 + \text{“否”} \times 0)}{\text{总样本数}} \times 100\%$ 。效果显著度超过 95%得满分;不足 95%的该指标得分=效果显著度×该指标权重分值;效果显著度 60% 以下,不得分。	该指标得分 5 分。 综上,该指标得 5 分。		
			学生满意度	5	按照“供用电技术专业实训项目建设满意度调查—学生调查问卷”第 4 题的测算回复情况,满意度= $\frac{\sum \text{样本数} \times (\text{“非常满意”} \times 1.0 + \text{“满意”} \times 0.9 + \text{“比较满意”} \times 0.6 + \text{“不满意”} \times 0.4 + \text{“非常不满意”} \times 0)}{\text{总样本数}} \times 100\%$ 。满意度超过 95%得满分;不足 95%,则该指标得分=满意度×该指标权重分值;满意度 60%	按照“供用电技术专业实训项目建设满意度调查—学生调查问卷”第 4 题的测算回复情况,本项目效果显著度 $=\frac{179 \times 1 + 9 \times 0}{188} \times 100\% = 95.2\%$,超过 95%,该指标得分 5 分。 综上,该指标得 5 分。		5

						以下，不得分。			
		总分		100				11.1	88.9

附件 2：调查问卷结果分析报告

实训设备购置项目调查结果分析

一、调研设计

（一）调研对象

本次问卷调查的对象为项目实施地区授课教师的满意率以及学生的满意度。

（二）调研方式

本次计划采取简单随机抽样的方式，对享受实训设备购置项目的受益对象进行网络问卷调查；在新疆维吾尔自治区喀什职业技术学院的协调下，组织安排了问卷调研工作。本次问卷调查采取在线问卷调查方式，回收有效问卷共计 290 份。

二、满意度计算模型

满意度 = $\frac{\sum \text{样本数} (\text{“非常满意”} \times 1.0 + \text{“满意”} \times 0.9 + \text{“比较满意”} \times 0.6 + \text{“不满意”} \times 0.4 + \text{“非常不满意”} \times 0)}{\text{总样本数}} \times 100\%$

三、调查结果统计

供用电技术专业实训项目建设满意度调查 - 教师 2021

第 1 题 您的姓名 [\[填空题\]](#)

填空题数据请通过下载详细数据获取

第 2 题 您是否在工科实训室上过课？ [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
是	6	83.33%
否	0	0%
本题有效填写人次	6	

第 3 题 您对实训室设备是否满足教育教学需要? [单选题]

选项	小计	比例
满足	6	100%
不满足	0	0%
本题有效填写人次	6	

第 4 题 您对相关实训设备是否满意 [单选题]

选项	小计	比例
满意	6	100%
不满意	0	0%
本题有效填写人次	6	

工程测量专业测量实训设备项目测评－教师

第 1 题 你觉得这次购买的测量设备，仪器的质量怎么样 [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
好	2	100%
不好	0	0%
一般	0	0%
本题有效填写人次	2	

第 2 题 你认为这次工程测量专业实训设备中购买的电脑配置和软件功能怎么样 [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
高	2	100%
一般	0	0%
不高	0	0%
本题有效填写人次	2	

第 3 题 你觉得这次购买的测量设备在教学工作中作用大不大 [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
大	2	100%

不大	0	0%
没有明显	0	0%
本题有效填写人次	2	

第 4 题 你觉得这次购买的设备能不能满足目前的测量教学要求 [单选题]

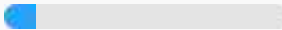
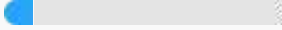
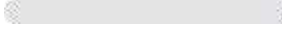
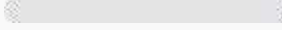
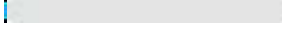
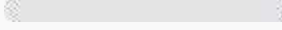
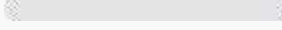
选项	小计	比例
能满足	2	100%
不能满足	0	0%
本题有效填写人次	2	

第 5 题 你是否参与这一批测量仪器的验收工作 [单选题]

选项	小计	比例
是	2	100%
否	0	0%
本题有效填写人次	2	

供用电技术专业实训项目建设满意度调查 - 学生

第 1 题 所在班级 [单选题]

选项	小计	比例
2019 机电 1	29	 13.74%
2019 机电 2	32	 15.17%
2019 机电 3	33	 15.64%
2019 机电 4	25	 11.85%
2019 机电 5	26	 12.32%
2019 机电 6	22	 10.43%
2020 机电 1	19	 9%
2020 机电 2	22	 10.43%
2020 机电 3	1	 0.47%
2020 机电 4	0	 0%
2021 机电 1	2	 0.95%
2021 机电 2	0	 0%
2021 机电 3	0	 0%
2021 机电 4	0	 0%
本题有效填写人次	211	

第 2 题 你是否到电气装配实训室、高级维修电工实训室、现代电气控制系统实训室、光机电一体化实训室、轮系仿真实训室等实训室上过课? [单选题]

选项	小计	比例
是，去过	188	89.1%
否，没有	23	10.9%
本题有效填写人次	211	

第 3 题 在实训室开展实训课是否对你的技能学习有所提高? [单选题]

选项	小计	比例
有	180	95.74%
没有	8	4.26%
本题有效填写人次	188	

第 4 题 对开展实训课、实训设备是否满意? [单选题]

选项	小计	比例
满意	179	95.21%
不满意	9	4.79%
本题有效填写人次	188	

工程测量专业测量仪器使用满意度测评 - 学生

第 1 题 你觉得我们系部工程测量仪器的质量怎么样 [单选题]

选项	小计	比例
好	66	92.96%
不好	2	2.82%
还行	3	4.23%
本题有效填写人次	71	

第 2 题 学校的工程测量仪器的数量够不够一个班所有学生同时使用，操作
[单选题]

选项	小计	比例
够	70	98.59%
不够	1	1.41%
本题有效填写人次	71	

第 3 题 上测绘 CAD 课，学校 CAD 机房机子够不够每一位学生同时使用 [单
选题]

选项	小计	比例
够	67	94.37%
不够	4	5.63%
本题有效填写人次	71	

第 4 题 新机房 CAD 绘图电脑的配置你觉得怎么样 [单选题]

选项	小计	比例
特别高，速度快	57	80.28%
特别低，特别卡	1	1.41%
还行	13	18.31%
本题有效填写人次	71	

第 5 题 新修建的 CAD 机房的环境好不好 [单选题]

选项	小计	比例
好	65	91.55%
不好	2	2.82%
一般	4	5.63%
本题有效填写人次	71	

第 6 题 新购买的水准仪的功能，质量怎么样 [单选题]

选项	小计	比例
----	----	----

好	63	88.73%
不好	3	4.23%
一般	5	7.04%
本题有效填写人次	71	

第 7 题 新购买的 RTK 的质量，功能怎么样 [单选题]

选项	小计	比例
好	64	90.14%
不好	3	4.23%
一般	4	5.63%
本题有效填写人次	71	

第 8 题 你觉得新购买的全站仪的功能，质量怎么样 [单选题]

选项	小计	比例
高	62	87.32%
不高	2	2.82%
一般	7	9.86%
本题有效填写人次	71	

第 9 题 你觉得新安装的 CAD, cass 软件的功能怎么样 [单选题]

选项	小计	比例
好	65	91.55%
不好	3	4.23%
一般般	3	4.23%
本题有效填写人次	71	

第 10 题 你觉得我系部测量实训设备的数量能不能满足学生对需求 [单选题]

选项	小计	比例
能满足	69	97.18%
不能满足	2	2.82%
本题有效填写人次	71	

附件 3：基础信息表

基础数据采集表

填报单位：（公章）喀什职业技术学院		填报时间：2022 年 7 月 29 日				
一、单位基本情况						
单位名称	喀什职业技术学院					
单位地址	新疆喀什地区疏附县广州新城商贸园区					
法人类型	☐ 企业法人； ☒ 事业法人； ☐ 社团法人； ☐ 民办非企业法人； ☐ 其他					
二、项目基本情况						
项目名称	实训设备购置项目	项目性质	1.新建 ☐ 2.续建 ☒ 3.改造 ☐			
计划投资额	288.4 万元	本期实际投资额	284.88 万元			
实际开工时间	2021 年 1 月	实际完工时间	2021 年 12 月			
三、预算资金情况（万元）						
本次申报金额	本期指标金额	本期到位金额	本期资金到位率%	本期实际使用金额	本期资金使用率%	支持方式
288.4	288.4	288.4	100%	284.88	98.8%	财政拨款
项目预期目标	实训设备购置项目用于建设应用工程系专业实训室 3 间，同时购置相应的实训设备。该项目的实施确保校内实训基地实现自动检测技术、供用电技术、气动技术、可 PLC 编程、变频器应用等方面的基础实训实践教学设计及实施，在教师配备、协同管理等方面与企业密切合作。打造“理论实训融合、学生职员循环交替、学校企业联动培养”的校内实训中心和紧密型校外实习基地，真正实现教学过程的开放性、实践性、职业性，培养学生掌握机电理论、技能，具有机电类设备制造安装调试、维护维修、质量检验、产品设计的高素质技术技能人才。					
项目产出成果	该项目已执行完毕，项目用于采购供用电技术专业与测量专业相关专业设备，同时建设两个专业相关实训室，目前设施设备已投入使用，为我院供用电技术专业及测量专业学生提供优质的实训设备保证。					
项目产出效益	该项目为两个专业的学生提供更加坚实的实训保障，为学院理工专业学生的动手能力提供了一定的训练场所和实训机会，提升学院理工专业学生实操技能，也为喀什地区理工科专业培训相对性的人才。					

需要说明的问题	无		
自评结论	该项目在预算节约的前提下完成了项目所有内容，并投入使用。该项目具备一定的效益，同时完成所设定的效益指标。		
问题与建议	问题： 一是对各项指标和指标值要进一步优化、完善，主要在细化、量化上改进，二是自评价工作还存在自我审定的局限性，会影响评价质量，容易造成问题的疏漏，在客观性和公正性上说服力不强，三是缺少带着问题去评价的意识，四是现场评价的工作量少，后续效益评价具体措施和方法较少。 建议： 1.项目建设的程序进一步规范。项目前期做好可行性研究报告，更加细化实施方案，严格执行资金管理方法和财政资金管理制度，严格按照项目实施方案、招标投标管理办法等稳步推进工作，各部门单位根据自己项目的特点进行总结。 2.项目评价资料有待进一步完善。项目启动时同步做好档案的归纳与整理，及时整理、收集、汇总，健全档案资料。项目后续管理有待进一步加强和跟踪。 3.通过绩效管理，发现实施中存在漏洞，以后加强管理，及时掌握与之相关的各类信息，减少成本，使资金效益最大化。 4. 评价工作应从项目实施方案源头抓起，评价工作和意识应贯穿项目整个过程。		
单位负责人：康永强	项目负责人：李文 科	填报人：杜南希	联系电话：0998— 2511611

附件 4：现场勘查调研





附件 5：访谈记录

被评价单位	喀什地区职业技术学院		
被访谈单位或 被访谈人	杜南希	访谈时间	2022.7.30
		访谈地点	电话访谈
访谈记录	1.请简要谈谈本项目情况（项目规划整体安排、预算资金总体情况、项目预算 测算依据及申请批复资金发放及时情况，管理情况等） 这个项目依据《喀什职业技术学院“十四五”发展规划》《喀什职业技术学院“十四五专业布局与发展规划”》《喀什职业技术学院“十四五”师资队伍建设规划》设立。预算为 288.4 万元，执行资金为 284.88 万元，主要用于两个实验室购置设备的尾款。实训设备购置项目用于建设应用工程系专业实训室 3 间，同时购置相应的实训设备。 2.项目预期目标的实际完成情况？是否实现总体目标？ 项目完成预期目标，通过验收，实现总体目标。		

录	3.项目资金是否按规定使用？是否制定了相关资金管理办法？ 项目资金严格按照规定使用，制定了相关资金管理办法，不存在挪用、闲置等情况。 4.项目的实施产生哪些成效？ 对本项目的实施真正实现教学过程的开放性、实践性、职业性，培养学生掌握机电理论、技能，具有机电类设备制造安装调试、维护维修、质量检验、产品设计的高素质技术技能人才。		
被访人签字：	杜南希	时间	2022/7/30

附件 6：实训设备购置项目财务明细表

职业技术学院明细账

单位：元

2021		凭证		摘要	借方	贷方	借/贷	余额
月	日	字	号					
1	1			年初余额			平	
6	1	记	240	【直接支付】2019年质量提升项目第一、二包计算机货款	722,565.00		借	722,565.00
6	27	记	239	【直接支付】2019年质量提升项目三包计算机货款	229,830.00		借	952,395.00
				本月合计	952,395.00		借	952,395.00
				本月累计	952,395.00		借	952,395.00
12	13	记	274	直接支付供用电技术专业实训室建设采购项目（第二包）	80,770.00		借	1,033,165.00
12	13	记	274	直接支付供用电技术专业实训室建设采购项目（第一包第二次）	641,795.00		借	1,674,960.00
12	18	记	203	直接支付供用电技术专业实训室建设采购项目	229,830.00		借	1,904,790.00
12	25	记	247	直接支付原水电水利学校工程测量专业实训室设备采购	430,671.00		借	2,335,461.00
12	26	记	276	直接支付供用电技术专业实训室建设采购项目（第三次）	513,300.00		借	2,848,761.00
				本月合计	1,896,366.00		借	2,848,761.00
				本月累计	2,848,761.00		借	2,848,761.00