**喀什地区财政专项支出绩效自评报告**

（**2022**年度）

项目名称：**2021年会计考试考务工作项目**

实施单位（公章）：**喀什地区财政局**

主管部门（公章）：**喀什地区行政公署**

项目负责人（签章）：**梁海**

填报时间：**2023年01月09日**

**一、基本情况**

**（一）项目概况。包括项目背景、主要内容及实施情况、资金投入和使用情况等。**

**1. 项目背景  
本项目遵循财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）和自治区财政厅《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）等相关政策文件与规定，喀什地区财政局承担全国会计专业技术初、中级资格无纸化考试的主要职责，成立了以书记、局长为“双组长”的考务领导小组，部署筹划、协调安排考务工作等各项工作，领导小组办公室负责按照序时进度稳步推进考试考务工作。  
2. 主要内容及实施情况  
喀什地区2022年度全国会计专业技术初级资格无纸化考试工作因疫情原因延期举行，具体时间等自治区财政厅通知。喀什考区共有7506名考生参加此次资格考试。已制定《喀什地区2022年度全国会计专业技术资格无纸化考试考务工作方案》、《喀什地区2022年度全国会计专业技术资格无纸化考试突发事件应急预案》。  
3.项目实施主体  
喀什地区财政局承担着喀什考区2022年会计专业技术资格考试，原定于5月考试，因受疫情影响财政部统一将考试延期至8月1日至7日考试，喀什原有考生6659人参加考试，考点设置在喀什教师培训中心，机位数为513台，在财政部规定的时间内可以完成考试工作。由于考试延期致部分考生假期返乡，财政部于7月5日至11日开通了考生退费及调转考区的端口，导致我区增加了1553名考生，我区目前考生达到了7506名，2022年参加考试的考生超过了2020年与2021年的总和。原定考点已不能在财政部规定的时间内保障考试，现需将考点变更在喀什大学东城校区，喀什大学东城校区现有机位640台计算机，在财政部规定的时间内完成本次考试。  
4. 资金投入和使用情况  
2021年自治区财政厅安排下达资金20万元，为会计考试考务工作资金，最终确定项目资金总数为20万元。  
截至2022年12月31日，实际支出20万元，预算执行率100%。**

**（二）项目绩效目标。包括总体目标和阶段性目标。  
项目绩效目标包括项目绩效总目标和阶段性目标。  
1.项目绩效总目标  
喀什地区考务工作将始终保持严谨的工作作风，在历年组织无纸化考试的基础上，再接再厉，不断深化考试改革，优化考试考务工作，创新服务考生新理念，维护考试公平公正，为喀什地区经济发展培养更多的会计人才。  
2.阶段性目标  
制订考试用品及疫情防控物资清单，协调局机关服务中心做好物品的采购，提前预备口罩、饮用水、物品存放袋、笔、消毒物品等考试物资，保障考试顺利进行。**

**二、绩效评价工作开展情况**

**（一）绩效评价目的、对象和范围。  
1. 绩效评价目的  
本次绩效评价遵循财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）和自治区财政厅《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）等相关政策文件与规定，旨在评价财政项目实施前期、过程及效果，评价财政预算资金使用的效率及效益。为全面了解该项目预算编制合理性、资金使用合规性、项目管理的规范性、项目目标的实现情况、服务对象的满意度等，通过本次部门绩效评价来总结经验和教训，促进项目成果转化和应用，为今后类似项目的长效管理，提供可行性参考建议。也为下一年预算编制与评审提供充分有效的依据，以达到改进预算管理、优化资源配置、提高预算资金使用效益的目的。  
2. 绩效评价对象  
本次绩效评价遵循财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）和自治区财政厅《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）等相关政策文件与规定，以项目支出为对象所对应的预算资金，以项目实施所带来的产出和效果为主要内容，以促进预算单位完成特定工作任务目标所组织开展的绩效评价。  
3. 绩效评价范围  
本次评价范围涵盖项目总体绩效目标、各项绩效指标完成情况以及预算执行情况。覆盖项目预算资金支出的所有内容进行评价。包括项目决策、项目实施和项目成果验收流程等。**

**（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。**

**本次绩效评价遵循的原则包括：  
（1）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。  
（2）统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。部门评价和财政评价应在单位自评的基础上开展，必要时可委托第三方机构实施。  
（3）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。  
（4）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。  
2. 绩效评价指标体系  
本项目绩效评价体系为根据财预﹝2020﹞10号共性指标及个性化指标设置，主要分为共性指标和个性指标两大类。共性指标下设决策与过程2个一级指标，其中：项目决策下设项目立项、绩效目标、资金投入3个二级指标；过程下设资金管理和组织实施2个二级指标。个性指标下设产出和效益2个一级指标，其中产出下设产出数量、产出质量、产出时效、产出成本4个2级指标，效益下设项目效益2个二级指标。项目绩效评价体系详见附件1。  
3. 绩效评价方法  
本次绩效评价方法的选用坚持简便有效的原则采用综合分析法。  
4. 绩效评价标准  
绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等，用于对绩效指标完成情况进行比较、分析、评价。本次评价主要采用了计划标准。  
计划标准：指以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准。  
行业标准：指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。  
历史标准：指参照历史数据制定的评价标准，为体现绩效改进的原则，在可实现的条件下应当确定相对较高的评价标准。**

**（三）绩效评价工作过程。  
本次评价成立了评价工作组，成员如下：  
本次评价设计了评价方案、评价指标体系，通过资料分析、调研、访谈满意度调查等方式形成评价结论，在与项目单位沟通后确定评价意见，并出具评价报告。  
第一阶段：前期准备。认真学习相关要求与规定，成立绩效评价工作组，作为绩效评价工作具体实施机构。成员构成如下：  
杜瑞任评价组组长，绩效评价工作职责为负责全盘工作。  
吾买尔江·艾沙任评价组副组长，绩效评价工作职责为为对项目实施情况进行实地调查。  
梁海任评价组成员，绩效评价工作职责为负责资料审核等工作。  
第二阶段：组织实施。经评价组通过实地调研、查阅资料等方式，采用综合分析法对项目的决策、管理、绩效进行的综合评价分析。  
第三阶段：分析评价。首先按照指标体系进行定量、定性分析。其次开展量化打分、综合评价工作，形成初步评价结论。最后归纳整体项目情况与存在问题，撰写部门绩效评价报告。**

**三、综合评价情况及评价结论**

**（一）综合评价情况  
经评价组通过实地调研、综合分析法、问卷调查法等方式，主要采用问卷调查对项目的决策、实施、产出、效益进行综合评价分析，最终评分100分。  
会计考试考务工作项目得分情况表  
一级指标 权重 得分率 实际得分  
项目决策 20 100% 20  
项目过程 20 100% 20  
项目产出 40 100% 40  
项目效益 20 100% 20  
合计 100 100% 100  
（二）综合评价结论  
运用项目组制定评价指标体系及财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文件评分标准进行评价，本次绩效评价结果主要采取评分和评级相结合的方式，具体分值和等级可根据不同评价的内容设定。总分一般设置为100分，其中项目决策20分、项目过程20分、项目产出40分、项目效益20分。评价结果分为优、良、中、差四个等级：优（90分（含）—100分）；良（80分（含）—90分）；中（60分（含）—80分）；差（0分—60分）。  
喀什地区财政局按照按照自治区财政厅规定的考试时间及批次内完成，2022年全国会计专业技术初级资格考试将于2022年8月1日至7日举行（共7天），喀什考区设置考点在喀什大学（新泉校区），共8个考场（其中1个隔离考场），考场分布在教师教育实训楼的一层和二层，今年喀什考区参加全国会计专业技术初级资格考试的人数为7506名左右，项目的实施。推动了会计人员素质对规范财务工作技能。该项目最终评分100分，绩效评级为“优”。**

**四、绩效评价指标分析**

**（一）项目决策情况。  
项目决策类指标包括项目立项、绩效目标和资金投入三方面的内容，由6个三级指标构成，权重分为 20 分，实际得分20分，得分率为100%。  
项目决策指标得分情况  
三级指标 权重 得分率 实际得分  
立项依据充分性 3 100% 3  
立项程序规范性 2 100% 2  
绩效目标合理性 3 100% 3  
绩效指标明确性 2 100% 2  
预算编制科学性 5 100% 5  
资金分配合理性 5 100% 5  
合计 20 100% 20  
（1）立项依据充分性：结合会计管理科职责，并组织实施。围绕2022年度工作重点和工作计划制定经费预算，根据评分标准，该指标不扣分，得3分。  
（2）立项程序规范性：根据决策依据编制工作计划和经费预算，经过与财政局分管领导进行沟通、筛选确定经费预算计划，上党委会研究确定最终预算方案，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。  
（3）绩效目标合理性：制定了实施方案，明确了总体思路及目标、并对任务进行了详细分解，对目标进行了细化，根据评分标准，该指标不扣分，得3分。  
（4）绩效指标明确性： 将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。  
（5）预算编制科学性： 预算编制经过科学论证，内容与项目内容匹配，项目投资额与工作任务相匹配，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。  
（6）资金分配合理性：资金分配与实际相适应，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。**

**（二）项目过程情况。  
项目过程类指标包括资金管理和组织实施两方面的内容，由 5个三级指标构成，权重分为20分，实际得分20 分，得分率为100%。  
项目过程指标得分情况  
三级指标 权重 得分率 实际得分  
资金到位率 5 100% 5  
预算执行率 5 100% 5  
资金使用合规性 5 100% 5  
管理制度健全性 2 100% 2  
制度执行 3 100% 3  
合计 20 100% 20  
（1）资金到位率：财政资金足额拨付到位，牵头单位能够及时足额按照合同约定将专项资金拨付给联合体单位，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。  
（2）预算执行率：预算编制较为详细，项目资金支出总体能够按照预算执行，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。  
（3）资金使用合规性：制定了相关的制度和管理规定对经费使用进行规范管理，财务制度健全、执行严格，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。  
（4）管理制度健全性：制定了考试相关考试方案，管理办法，对财政专项资金进行严格管理，基本做到了专款专用，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。  
（5）制度执行有效性：由部门提出经费预算支出可行性方案，经过与局分管领导沟通后，报党组会议研究执行，财务对资金的使用合法合规性进行监督，年底对资金使用效果进行自评，根据评分标准，该指标不扣分，得3分。**

**（三）项目产出情况。  
项目产出类指标包括产出数量、产出质量、产出时效、产出成本四方面的内容，由4个三级指标构成，权重分为40分，实际得分40分，得分率为100%。  
项目产出指标得分情况  
三级指标 权重 得分率 实际得分  
产出数量 10 100% 10  
产出质量 10 100% 10  
产出时效 10 100% 10  
成本情况 10 100% 10  
合计 40 100% 40  
（1）对于“产出数量”  
预计报名人数指标，预期指标<=4000人，实际指标值7506人，完成率187%，偏差率87%，偏差原因：因疫情原因，外省考生调入。改进措施：及时调整绩效目标。根据评分标准，该指标不扣分，得2分。  
职称考试批次指标，预期指标>=10批次，实际完成值11批次，完成率111%，偏差率11%，偏差原因：因疫情原因，外省考生调入。改进措施：及时调整绩效目标。根据评分标准，该指标不扣分，得2分。  
考试综合宣传批次指标，预期指标>=2批次，实际完成值2批次，完成率100%。与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。  
购买考试用笔、草稿纸指标，预期指标>=2批次，实际完成值2批次，完成率100%。与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得2分。  
预计考试天数指标，预期指标≤5天，实际完成值6天，完成率120%，偏差率20%，偏差原因：因疫情原因，外省考生调入。改进措施：及时调整绩效目标。根据评分标准，该指标不扣分，得2分。  
合计得10分。  
（2）对于“产出质量”：  
考生参考率指标，预期指标=100%，实际完成值100%，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得10分。  
合计得10分。  
（3）对于“产出时效”：  
考试及时率指标，预期指标=100%，实际完成值100%，与预期目标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得10分。  
合计得10分。  
（4）对于“产出成本”：  
成本节约率指标，预期指标值=0%，实际完成值0%，项目经费都能控制绩效目标范围内，根据评分标准，该指标不扣分，得10分。**

**（四）项目效益情况。  
项目效益类指标包括项目效益1个方面的内容，由2个三级指标构成，权重分为20分，实际得分20分，得分率为100%。  
项目绩效指标得分情况  
三级指标 权重 得分率 实际得分  
实施效益 10 100% 10  
满意度 10 100% 10  
合计 20 100% 20  
1.实施效益指标：  
（1）对于“社会效益指标”：  
提高会计人员素质，规范财务工作指标，预期指标有效提高，实际完成值有效提高，与预期指标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。  
实施效益指标合计得5分。  
（2）对于“可持续影响指标”：  
规范财务工作，提高财务人员水平指标，预期目标值持续提高，实际完成值持续提高，与预期指标一致，根据评分标准，该指标不扣分，得5分。  
实施效益指标合计得5分。  
（3）对于“经济效益指标”：  
无。  
（4）对于“生态效益指标”：  
无。  
2.满意度指标:  
对于“满意度指标：考生满意度指标，预期指标值≥95%，实际完成值100%，指标完成率105%，偏差率5%，偏差原因：指标值设置较低，改进措施：提高指标设置的精准性，根据评分标准，该指标不扣分，得10分。**

**五、预算执行进度与绩效指标偏差**

**会计考试考务工作项目预算20万元，到位20万元，实际支出20万元，预算执行率为100%，项目绩效指标总体完成率为111%，偏差率为11%,偏差原因，部分指标设置较低，省外调入考生多，改进措施：提高指标设置的精准性，及时调整绩效目标。**

**六、主要经验及做法、存在的问题及原因分析**

**（一）主要经验及做法　  
一是本项目能够严格按照《项目实施方案》执行，项目执行情况较好。二是加强组织领导，本项目绩效评价工作，有局主要领导亲自抓，分管领导具体负责，从项目到资金，均能后很好的执行。三是加强沟通协调，加强与喀什大学的沟通，确保项目按期完工。  
（二）存在问题及原因分析  
一是对各项指标和指标值要进一步优化、完善，主要在细化、量化上改进，二是自评价工作还存在自我审定的局限性，会影响评价质量，容易造成问题的疏漏，在客观性和公正性上说服力不强，三是缺少带着问题去评价的意识，四是现场评价的工作量少，后续效益评价具体措施和方法较少。**

**七、有关建议  
1.项目前期的程序进一步规范。项目前期做好可行性研究报告，更加细化实施方案，严格执行资金管理办法和财政资金管理制度，严格按照项目实施方案、招投标管理办法等稳步推进工作，各部门单位根据自己项目的特点进行总结。  
2.项目评价资料有待进一步完善。项目启动时同步做好档案的归纳与整理，及时整理、收集、汇总，健全档案资料。项目后续管理有待进一步加强和跟踪。  
3.通过绩效管理，发现实施中存在漏洞，以后加强管理，及时掌握与之相关的各类信息，减少成本，使资金效益最大化。  
4．评价工作应从项目实施方案源头抓起，评价工作和意识应贯穿项目整个过程。**

**八、其他需要说明的问题**

**我单位对上述项目支出绩效评价报告内反映内容的真实性、完整性负责，接受上级部门及社会公众监督。**